

湖南省发展和改革委员会  
湖南省教育厅  
湖南省卫生健康委员会  
关于印发《湖南省立性

湖南  
湖南省发展和改革委员会  
湖南省教育厅  
湖南省卫生健康委员会  
湘发改社会〔2022〕1号

关于印发《湖南省立性

湖南省发展和改革委员会  
湖南省教育厅  
湖南省卫生健康委员会  
关于印发《湖南省立性

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和社会贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

## 二、主要任务

### （一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式深挖挖掘“楚怡”职业教育精神内涵，弘扬“楚怡”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

### （二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职业本科学校。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点办好以星海音乐学院、楚怡高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的办学水平。遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

### （三）建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10 个特色项目，每个项目由引领示范作用的本科院校牵头，与相关职业

教育教学、职业培训和职业技能竞赛等于一体的“楚怡”产教融合实训基地，充分发挥基地在科学管理、“教学改革、机制创新、生产性实训等方面示范辐射作用。

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、行业、职业院校、科研机构和社会组织等多方参与的“楚怡”职教集团。

三、健全职业教育质量保障体系，提升职业教育治理能力

（一）健全职业教育质量评价制度

1.建立职业院校质量评价制度。完善职业院校质量评价指标体系，

将评价结果作为职业院校政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

2.建立职业院校专业评价制度。完善职业院校专业评价指标体系，

将评价结果作为职业院校专业政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

3.建立职业院校教师评价制度。完善职业院校教师评价指标体系，

将评价结果作为职业院校教师政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

4.建立职业院校学生评价制度。完善职业院校学生评价指标体系，

将评价结果作为职业院校学生政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

5.建立职业院校实习实训评价制度。完善职业院校实习实训评价指标体系，

将评价结果作为职业院校实习实训政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

6.建立职业院校社会服务评价制度。完善职业院校社会服务评价指标体系，

将评价结果作为职业院校社会服务政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

7.建立职业院校国际交流与合作评价制度。完善职业院校国际交流与合作评价指标体系，

将评价结果作为职业院校国际交流与合作政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

8.建立职业院校内部管理评价制度。完善职业院校内部管理评价指标体系，

将评价结果作为职业院校内部管理政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

9.建立职业院校毕业生发展评价制度。完善职业院校毕业生发展评价指标体系，

将评价结果作为职业院校毕业生发展政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

10.建立职业院校办学行为评价制度。完善职业院校办学行为评价指标体系，

将评价结果作为职业院校办学行为政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

11.建立职业院校社会评价制度。完善职业院校社会评价指标体系，

将评价结果作为职业院校社会评价政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

12.建立职业院校行业评价制度。完善职业院校行业评价指标体系，

将评价结果作为职业院校行业评价政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

13.建立职业院校区域评价制度。完善职业院校区域评价指标体系，

将评价结果作为职业院校区域评价政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

14.建立职业院校国际评价制度。完善职业院校国际评价指标体系，

将评价结果作为职业院校国际评价政策支持、资源配置、绩效考核的重要依据。

(三)完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才脱颖而出的良好环境。

